

Etat de situation et perspectives pour le BTS Traitements des matériaux

À l'attention de Madame la Rectrice,
Madame la Présidente la Présidente du Conseil Régional,
Monsieur le Proviseur,

Madame, Monsieur,

Nous vous adressons cette lettre pour exprimer nos vives inquiétudes concernant la décision du rectorat, de fermer la section du **BTS Traitements des Matériaux (TM)** au lycée Diderot à Paris. Cette prise de décision sans concertation préalable, soulève plusieurs interrogations et pourrait avoir des conséquences néfastes à la fois pour les élèves, le tissu industriel régional, et l'enseignement technique dans notre académie à savoir :

1. Une baisse conjoncturelle des effectifs, mais des besoins industriels constants

Cette année, le nombre d'élèves inscrits en première année (TM1) est passé de 4 à 16 élèves, dont 6 démissions, soit 10 élèves actuellement. Nous sommes dans la moyenne des effectifs sur les 14 dernières années qui est de dix élèves par promotion. Cette moyenne est comparable à celle des autres sections en France et ne saurait justifier la suppression d'une filière qui répond parfaitement aux besoins des entreprises. **(voir résumé en annexe)**

2. Une formation essentielle pour le secteur industriel

Le BTS TM est **la seule formation de ce type en Île-de-France** et dans le quart nord-ouest de la France (le Bachelor en apprentissage proposé à Redon étant sensiblement différent et la section de Fourmies étant en veille). Il s'inscrit en parfaite adéquation avec les attentes des industries, notamment celles du secteur de la Métallurgie. À la sortie, chaque diplômé se voit offrir **plusieurs propositions fermes d'emploi**, témoignant d'un besoin criant en techniciens spécialisés.

Nos anciens élèves, réussissent une bonne intégration en entreprise, ou poursuivent des études avec succès, en licences professionnelles, master ou en écoles d'ingénieur (ESSF, ESIX, ENSIL, etc. en passant ou pas par l'ATS du lycée).

3. Une décision incompréhensible et non concertée

L'annonce de la fermeture de cette filière a été faite sans concertation avec l'équipe pédagogique ni consultation des acteurs économiques concernés.

Alors qu'un groupe de travail de la région académique d'Ile de France, réuni dans le cadre du plan de formation Etat-Région, préconise le maintien de cette formation **(voir l'annexe)**, l'académie a décidé la fermeture, motivée par des considérations strictement comptables, sans prise en compte des besoins locaux en main-d'œuvre qualifiée. Fermer aujourd'hui c'est construire la pénurie de compétences professionnelles de demain !

4. Des solutions existent pour dynamiser la filière

L'équipe pédagogique propose des pistes pour assurer le recrutement en BTS TM, notamment :

- Sa participation au salon AEF PostBac des 9 et 10 Janvier.
- Renforcer les liens avec les classe de STL de la région, celle du Lycée Pierre Gilles de Gennes biensûr mais aussi celles à proximité : Aubervilliers, Saint Denis qui proposent la spécialité SPCL.
- **Créer une classe de mise à niveau intégrée** destinée aux élèves issus des bac pro industriels afin de leur donner les connaissances en enseignement général, leur permettant de réussir ce BTS aux exigences pointues en Physique-Chimie. Au minimum l'équipe s'engage à mettre en place un accompagnement spécifique sur un horaire supplémentaire dédié.
- **Ouvrir une section de Sciences de Laboratoire STL**, option : Physique – Chimie, ou option traitements des matériaux pour alimenter durablement le BTS TM en élèves motivés. A savoir que des sections **STL**, option : traitements des matériaux, existent à Montreuil et à Reims.

Nous disposons des moyens matériels et humains pour l'ouverture d'une classe de 1^{ère} et Terminale STL.

Ces initiatives, combinées à une meilleure gestion des admissions via Parcoursup , peuvent garantir la pérennité de cette filière stratégique.

5. Une mobilisation collective pour préserver le BTS TM

Nous appelons à une concertation immédiate entre l'académie, la région, et les entreprises partenaires pour élaborer une solution durable. La dernière « réunion attractivité » de l'A3TS-UITs pose par ailleurs clairement la demande de rénovation des diplômes de la filière dont celui du BTS TM.

Cette demande de rénovation a été inscrite à l'ordre du jour de la CPC du 19 décembre et a été envoyée à la DGESCO. Nous demandons un moratoire contre la fermeture du BTS le temps de la publication de la réforme.

Il serait ainsi absurde de fermer une filière qui s'apprête à être rénovée quand on sait à quel point ces changements affectent l'attractivité d'une filière.

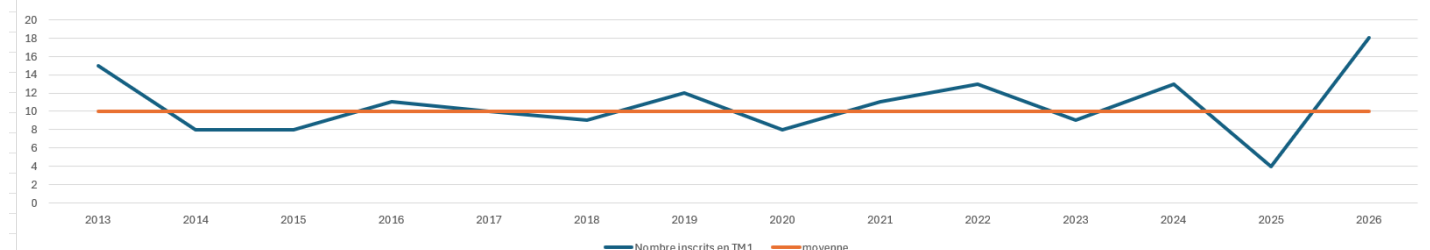
Nous restons à votre disposition pour vous fournir une liste d'entreprises qui soutiennent activement ce BTS et pour participer à toute réunion visant à évaluer les solutions possibles. La fermeture de ce BTS, unique en son genre, serait une perte inestimable pour les industries métallurgiques et pour la formation professionnelle en Île-de-France. Nous demandons donc avec insistance que cette filière soit maintenue et apparaisse sur Parcoursup pour la prochaine rentrée scolaire. Nous comptons sur votre écoute attentive et votre engagement pour défendre cette filière essentielle.

L'équipe pédagogique du BTS Traitements des Matériaux – Les enseignants du Lycée Diderot, Paris et leurs section syndicales.

Evolution des effectifs en TM1 au Lycée Diderot entre 2012 et 2026

Année	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
année	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Nombre inscrits en TM1	15	8	8	11	10	9	12	8	11	13	9	13	4	18	10,6	
moyenne	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	moyenne

Nombre d'étudiants inscrits en TM1 entre 2013 et 2024



Effectifs des BTS TM au niveau national rentré scolaire 2025

lycée	Option	TM1	TM2
Roosevelt Reims	A	5	7
Mermoz St Louis	A	11	9
Diderot Paris	A	18	5
Jean Dupuy Tarbes	A	4	9
	moyenne	10	8
Roosevelt Reims	B	5	8
Condorcet Monteruil	B	24	12
Jean Monnet St Etienne	B	14	5
Théophile Roussel St Chely	B	5	5
Jean Dupuy Tarbes	B	5	10
	moyenne	11	8

Préconisation du Groupe de travail de la région académique d'île de France



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

Liberté
Égalité
Fraternité

FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE EN ÎLE-DE-FRANCE Préparation de la rentrée 2026

L'Etat et la région Île de France créent un outil appelé "préconisation" pour adapter l'offre de formation initiale en lycées à court terme (mesures de rentrée) et long terme (PPL)

Une préconisation = une grande catégorie de préconisation + un commentaire

Grandes catégories de préconisations	Commentaires
1 DEVELOPPER	Il est souhaitable que des capacités d'accueil nouvelles soient proposées
2 DEVELOPPEMENT ENVISAGEABLE	Quelques places nouvelles peuvent être proposées, souvent sous condition
3 NE PAS REDUIRE	Il est souhaitable de ne plus diminuer les capacités ou/et de mieux les utiliser pour accueillir plus de formés
4 MAINTENIR	Il est souhaitable de préserver l'offre ou d'en éviter une variation importante
5 NE PAS DEVELOPPER	Il est nécessaire de ne pas ou de ne plus créer de capacités d'accueil supplémentaires
6 REDUIRE	Il est souhaitable de réduire les capacités d'accueil

Les préconisations concernent l'ensemble de l'Île-de-France : si certains éléments locaux conduisaient à ne pas souhaiter s'y inscrire, des arguments devront être développés

Education Nationale	III	5	B T S	3202 2311	TRAITEMENTS DES MATERIAUX OPTION A : TRAITEMENTS THERMIQUES (BTS)	In- dus- trie	Pro- duc- tique	4	MAINTENIR	Cette offre de formation est à Maintenir , l'insertion est en dessous de la moyenne.
---------------------	-----	---	-------------	--------------	--	---------------------	-----------------------	---	------------------	---